|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 – SENSATIONS EXTRÊMES** | | | |
| Наставна јединица: | Correction du premier devoir écrit | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика уоче и отклоне грешке које су направили. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * Анализирају и дискутују успешност урађеног писменог задатка * Уоче и отклоне недостатке у учењу   Анализирају типове задатака које је требало да ураде | | | |
| Међупредметне компетенције: | Српски језик | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник дели вежбанке и осврће се на места где су ученици највише грешили. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | ***Correction du deuxième devoir écrit***  **I *Regardez le plan de la ville d'Alès. Vous êtes au théâtre et vous voulez aller à la gare. Vous demandez votre chemin à un passant:***   * *Pardon, monsieur, pourriez-vous* ***m'indiquer le chemin*** *pour aller à la gare?* * *Bien sûr!* ***Prenez*** *la rue Edgar Quinet vers la Médiathèque* ***jusqu'au*** *boulevard Gambetta.* * *Et là, je tourne* ***à droite*** *ou à gauche?* * *À gauche.* ***Montez*** *le boulevard Gambetta. Continuez* ***tout droit*** *jusqu'au boulevard Victor Hugo. Tournez* ***à droite*** *à ce boulevard et la gare se trouve en face de vous.*       **II Transforme les phrases au passé composé :**   1. *Mes parents partent pour Paris.* ***Mes parents sont partis….*** 2. *Anne entre dans la maison.* ***Anne est entrée dans la maison.*** 3. *Les filles viennent ensemble. L****es filles sont venues ensemble.*** 4. *Tu tombes malade en hiver.* ***Tu es tombé malade cet hiver.*** 5. *Je vais en France.* ***Je suis allé en France.***   **III Complète avec *la bonne préposition :***   1. *Je vais à l’école* ***à*** *pied et mon ami y va* ***en*** *bus.* 2. *Elle se déplace en ville* ***à*** *vélo ou* ***à*** *moto.* 3. *Elle adore voyager* ***en*** *bateau.*   **IV Associe les mots et les définitions :**   1. *Se déplacer à pied 1. Traverser* 2. *Un lieu pour passer la nuit 2. Marcher* 3. *Aller en vacances 3. Un hôtel* 4. *Passer par le pont 4. Voyager*   **V Complète avec *les mots suivants* :**  *Explorer – observer – trouver – patienter – survivre*   * *Anne a voulu* ***trouver*** *une personne avec qui elle peut* ***explorer*** *le jungle. Elle veut y* ***observer*** *les oiseaux. Mais ce n’est pas facile, parce qu’il n’y a pas beaucoup de gens qui veulent essayer de* ***survivre*** *dans une fôret sauvage. Donc, elle doit* ***patienter*** *si elle veut y aller.*   **VI. Pose des questions sur le mots soulignés:**   1. *Marc adore* ***le chocolat*** *–* ***Qu’est-ce que Marc adore?*** 2. *J’ai* ***beaucoup*** *d’amis –* ***Combien d’amis as-tu?*** 3. ***Les enfants*** *font leurs devoirs –* ***Qui fait ses devoirs?*** 4. ***C’est un cahier*** *–* ***Est-ce un cahier?*** | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима коментарише тежину задатака и мотивише ученике да дају сугестије. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |